

Temat: Figurlandia – zabawy z figurami geometrycznymi.

1. Przypomnimy sobie nasze wiadomości o figurach geometrycznych. Pomoże nam w tym **piosenka**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Teraz śpiewając potraficie wymienić 4 podstawowe figury geometryczne płaskie.

2. Matematyczne Zoo

Proszę uaktywnić poniższy link. W zielonej zakładce wchodzimy na „Kształty i kolory” a następnie we fioletowej zakładce na „Figury”.

Za dobrze wykonane zadanie dzieci zdobywają ananasy. Do następnego zadania przechodzimy jeśli zdobędziecie przynajmniej 2 ananasy.

https://www.matzoo.pl/zerowka/figury_46_319

3. Zabawa ruchowa

Znamy jeszcze jedną figurę geometryczną. Jej cień pokazuje koło. Pamiętacie jak się nazywa ta figura. To kula. Kulę możemy toczyć, np. po stole, po podłodze. Rozejrzyjcie się wokoło, może znajdziecie kształt kuli. Mam nadzieję, że jest blisko jakaś piłka – piłka to kula.. Pobawcie się z nią: możecie ostrożnie ją podrzucać, toczyć po podłodze, przekładać między nogami . . .

4. Rysowany wierszyk „Pajacyk”

Poproszę osobę dorosłą o przeczytanie dzieciom wierszyka. Zadaniem dzieci jest uważne słuchanie, a następnie narysowanie postaci pajaca opisanego w wierszu.

„Pajacyk”

Hop – rączki w górę,
Hop – rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?
Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.
Głowa okrągła jest jak piłeczka,
A na tej głowie trójkątna czapeczka.
Kwadrat to brzusek,
Oczy i nosek są krągłutkie jak groszek.
Nogi pajaca – prostokąciki,
Na nich z kwadratów małe buciki.
Figur przeróżnych ułóż kilka
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

Po skończonej pracy dzieci opisują pajaca. Przeliczają figury, wskazują których jest najwięcej, a których najmniej.

5. Analiza słuchowa i wzrokowa wyrazu pajac

Przypominam: samogłoski zaznaczamy kolorem czerwonym, a spółgłoski to niebieska cegiełka.

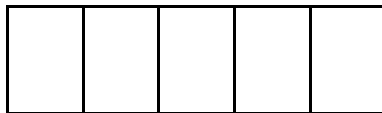
Proponuję wam wierszyk o samogłoskach:

Za oknem wciąż coś słychać,
jakieś mruczanki czy piosenki – to wiatr odrabia lekcje,
powtarza samogłoski:

a, o, e, i, u, y, ę, ą

Cicho! Wiatr teraz myśli: czy to już koniec, czy wszystkie wymieniłem? Ach, chyba spytam dzieci, czy dobrze lekcje odrobiłem

pajac



Pod narysowanym pajacem proszę, aby dzieci wykonały zadanie: wymieniły głoski w słowie „pajac” oraz podzieliły je na samogłoski i spółgłoski kolorując odpowiednio kwadraty (cegiełki)

6. Wykorzystując odpowiednie klocki (jeśli macie) lub powycinane figury geometryczne ułóżcie dowolną kompozycję.

KĄCIK CZYTELNIKA: karta pracy do pobrania

MILEJ PRACY☺